

## Behaal je diploma secundair onderwijs

**INTKO** is dé school voor Tweedekansonderwijs in de regio Halle-Vilvoorde. Ben je ouder dan 18 en heb je je diploma secundair onderwijs nog niet behaald? Je bent lang niet de enige! **Bij INTKO krijg je een 2de kans.**

Bij ons combineer je 2 opleidingen: de **algemene vakken** (of aanvullende algemene vorming, AAV) en een door jou gekozen **beroepsopleiding**. Je kan de algemene vakken (AAV) volgen in Halle, Meise of Vilvoorde. Voor de beroepsvakken kan je terecht in Halle, Meise, Merchtem of Vilvoorde.

Als je slaagt voor de algemene vakken en de beroepsopleiding, krijg je je **diploma secundair onderwijs**.

### Opleiding Algemene vakken (AAV)

In de opleiding Aanvullende Algemene Vorming (AAV) leer je de basisvakken die je nodig hebt om je diploma secundair onderwijs te behalen. In combinatie met een beroepsopleiding leidt de opleiding AAV naar een diploma secundair onderwijs.

### Wat ga ik leren?

- Nederlands
- Wiskunde
- Moderne vreemde talen: Frans of Engels (Halle)
- ICT
- Macusa
- Wetenschappen

### Modules

- **Wiskunde 1**

Wiskunde is meer dan een geheel van formules en berekeningen, en omvat hier naast getal-kennis, meetkunde ook een stukje statistiek. Wiskunde is niet alleen onmisbaar in andere modules maar heeft ook een impact op onze maatschappij. Heel wat praktische toepassingen uit het dagelijks leven maken gebruik van wiskunde.

#### Wiskunde 1

- Vlakke en ruimtelijke figuren
- Rechten en lijnstukken

- Vraagstukken meetkunde
- Stelling van Pythagoras
- Grafieken en tabellen (lezen, interpreteren en maken)
- Verbanden tussen variabelen
- Formules omvormen en toepassen.

- **Macusa algemeen**

In deze eerste Macusa-module (wat staat voor Maatschappij-Cultuur-Samenwerking) bestudeer je de rol van de media. Hoe beïnvloeden ze ons denken. Je past dit toe op een specifiek samenlevingsprobleem. Hoe komt het in de media komen? Hoe vorm jij je mening erover? Je discussieert en vormt een eigen mening. Onderbouwd met argumenten en bewijzen.

### **Algemeen**

- De verschillende media
- Invloed van de communicatiemediën
- Deelsystemen in de samenleving
- Specifiek samenlevingsprobleem: armoede.

- **Macusa maatschappij**

“De drie machten”, “De Unie”, “Op de barricade”... het lijken titels van spannende thrillers. Hoe zit de wereld in elkaar? Welke stem heb ik zelf en hoe kan ik deelnemen aan de besluitvorming? Hoe creëren we meer welvaart voor iedereen? Wat is sociale zekerheid en waar komt ze vandaan? In de module maatschappij kijken we met een vergrootglas naar de wereld rondom ons. En ook wel met een telescoop. Dieper in de geschiedenis.

### **Maatschappij**

- De drie machten
- De staatstructuur van België
- Europa
- Democratie en andere regeringsvormen
- Organisatie van de staat (begroting, belastingen, sociale zekerheid).

- **Nederlands 1**

“Horen, zien en... spreken” Je leert uit een tekst de essentie halen. Je maakt helder gestructureerde samenvattingen en weet je zelf ook mondeling goed gestructureerd uit te drukken. Je maakt kennis met taaltermen zoals “onderwerp”, “homoniem” en “metafoor”.

### **Teksten structureren**

- Oefenen van de vier vaardigheden: luisteren, spreken, schrijven, lezen
- Leesstrategieën, spreekstrategieën, luisterstrategieën
- Hypotheses vormen en bijstellen over teksten
- Betekenis van onbekende woorden afleiden uit de context
- Relevante informatie uit teksten in kernwoorden noteren

- Doel, doelgroep en medium van teksten bepalen
- Inhoud van teksten op samenvattende en gestructureerde wijze weergeven.

## • Nederlands 2

Je gaat een stapje verder. Samenvattingen worden verhandelingen. Mening van anderen gestructureerd weergegeven wordt je eigen mening beargumenteerd voorstellen op papier of mondeling. Luisteren naar anderen, argumenten van anderen weerleggen of beamen en versterken hoort er ook bij.

### Teksten beoordelen

- Oefenen van de vier vaardigheden: luisteren, spreken, schrijven, lezen
- Leesstrategieën, spreekstrategieën, luisterstrategieën
- Hypotheses vormen en bijstellen over teksten
- Betekenis van onbekende woorden afleiden uit de context
- Relevante informatie uit teksten in kernwoorden noteren
- Doel, doelgroep en medium van teksten bepalen
- Inhoud van teksten op samenvattende en beoordelende wijze weergeven.

## • Nederlands basis

“Schrijven is een kunst.” Natuurlijk zijn we niet allemaal geboren auteurs. Maar schrijven doen we allemaal. Sollicitatiebrieven, verslagen, misschien zelfs een blog of lezersbrief. Maak kennis met allerlei tekstsoorten waarmee ook jij te maken krijgt. Leer gestructureerd schrijven, recht op doel. Je maakt kennis met termen als "zender", "ontvanger", "tekstdoel" en "medium" of "kanaal".

### Teksten schrijven

- Tekstsoorten herkennen
- Een schrijfplan opstellen
- Digitale en niet-digitale hulpbronnen gebruiken
- Je eigen tekst nakijken en beoordelen
- Afspraken maken en nakomen bij gemeenschappelijke taken
- Gemeenschappelijke teksten evalueren
- Tekstlay-out.

## • Wetenschappen

Deze module wil van jou iemand maken die de wetenschappen begrijpt maar zeker geen wetenschapper.

Je krijgt een kijk op de diverse wetenschappelijke domeinen (fysica, biologie, aardrijkskunde) en hun rol die ze spelen in onze samenleving. Je leert op een kritische manier wetenschappelijke reportages bekijken, artikels lezen en interpreteren.

### Wetenschappen

- Samenhang tussen de verschillende lichaamssystemen
- Evolutieleer
- Kaartlezen
- Klimaat en weer

- Beweging aarde en maan en de gevolgen hiervan
- De stappen van de wetenschappelijke methode
- Erfelijkheid
- Voortplanting en S.O.A.
- Ecologie
- Duurzaamheid in de samenleving
- Ruimtelijk ordening
- Energievormen en -omzettingen.

## • Wiskunde 2

Wiskunde is meer dan een geheel van formules en berekeningen, en omvat hier naast getallenkennis, meetkunde ook een stukje statistiek. Wiskunde is niet alleen onmisbaar in andere modules maar heeft ook een impact op onze maatschappij. Heel wat praktische toepassingen uit het dagelijks leven maken gebruik van wiskunde.

### Wiskunde 2

- Interpretatie van statistische gegevens
- Frequentietabellen
- Grafische voorstellingen
- Centrummaten.

## • ICT 1

ICT is in onze samenleving niet meer weg te denken. Vlot kunnen werken met een computer en internet is vandaag de normaalste zaak van de wereld. In de 3 modules ICT maak je kennis met de verschillende toepassingen op de PC. Ook het internet komt uitgebreid aan bod. Je leert ook op een kritische manier omgaan met de razendsnelle ontwikkelingen in ICT.

### ICT1

- Gepast reageren op virusmeldingen
- Netiquette
- Tekst, foto, video, programma's downloaden
- Dialoogvensters, meldingen interpreteren
- ICT als communicatiemiddel
- Virtuele diensten linken aan de juiste toepassingen
- Keuzecriteria inzake hardware, randapparatuur
- Het aanbod van verschillende providers analyseren en een bewuste keuze maken
- Budgettaire gevolgen inschatten van ICT-keuzes.

## • ICT 2

ICT is in onze samenleving niet meer weg te denken. Vlot kunnen werken met een computer en internet is vandaag de normaalste zaak van de wereld. In de 3 modules ICT maak je kennis met de verschillende toepassingen op de PC. Ook het internet komt uitgebreid aan bod. Je leert ook op een kritische manier omgaan met de razendsnelle ontwikkelingen in ICT.

## ICT2

- Beveiligingspakketten gebruiken (anti-virus, firewall)
- Back-ups maken van je gegevens
- Databasetoepassingen situeren en gebruiken als zoekmiddel
- Zoeken naar informatie via de computer
- Informatie beoordelen, verwerken en bewaren
- Zich online registreren
- Procedures leren gebruiken voor online bankieren of online aankopen
- Mogelijkheden en gevaren van e-commerce
- ICT-ontwikkelingen kritisch benaderen.

## • ICT 3

ICT is in onze samenleving niet meer weg te denken. Vlot kunnen werken met een computer en internet is vandaag de normaalste zaak van de wereld. In de 3 modules ICT maak je kennis met de verschillende toepassingen op de PC. Ook het internet komt uitgebreid aan bod. Je leert ook op een kritische manier omgaan met de razendsnelle ontwikkelingen in ICT.

## ICT3

- Kunnen werken in een eenvoudige digitale leeromgeving
- De helpfunctie van de computer kunnen hanteren
- Integratie van tekst-, cijfer-, beeld- en/of geluidsmateriaal in één document
- Courante ICT-technologie en software kunnen gebruiken
- Een e-portfolio opstellen
- De juiste ICT-toepassing gebruiken in functie van een opdracht: tekstverwerking, rekenblad, presentatiepakket.

## • Macusa cultuur

“De erfgenaam” en “Die ander” zijn de kernwoorden van deze module. We zijn allemaal erfgenaam van onze cultuur. Hoe gaan we daarmee om? Maar ook: waarderen we wel voldoende de cultuur van een ander? Wie is die ander en hoe maken we samenleven makkelijker?

## Cultuur

- Vormen van cultuur
- Jezelf uitdrukken via cultuur
- Samenleven met anderen
- Cultureel erfgoed en onze geschiedenis.

## • Macusa samenwerking en organisatie

Plannen maken en plannen uitvoeren. In deze module staat groepswork centraal. Je werkt samen met andere cursisten aan groepsopdrachten. Je maakt afspraken en houdt je eraan. Je maakt gezamenlijk keuzes. Je draagt bij tot het realiseren van een gemeenschappelijk doel. Je kijkt naar je werk en evalueert in team de goede en minder goede aspecten. Je zorgt samen voor een beklijvende presentatie van je groepsproject(en).

## Samenwerking en organisatie

- plannen maken
- plannen opvolgen
- plannen uitvoeren
- plannen evalueren
- samenwerken
- groepswerken.

### • Wiskunde basis

Wiskunde is meer dan een geheel van formules en berekeningen, en omvat hier naast getallenkennis, meetkunde ook een stukje statistiek. Wiskunde is niet alleen onmisbaar in andere modules maar heeft ook een impact op onze maatschappij. Heel wat praktische toepassingen uit het dagelijks leven maken gebruik van wiskunde.

#### Wiskunde basis

- Bewerkingen met gehele getallen
- Bewerkingen met breuken en procenten
- Volgorde van bewerkingen en haakjes
- Vraagstukken (regel van drie en evenredigheid)
- Schaal
- Schatten
- Grafieken kunnen aflezen.

### • Frans 1

Tijdens de **eerste module** leer je onder meer:

- Iemand begroeten
- Jezelf of iemand anders (bijvoorbeeld een collega) voorstellen
- De weg vragen en uitleggen in een gebouw
- Jezelf excuseren
- Een formulier invullen met persoonlijke gegevens
- Je naam of een woord spellen
- Je voorkeur uitdrukken
- Een mailtje sturen om iemand uit te nodigen
- Een uitnodiging beantwoorden
- Een afspraak maken en afzeggen
- Een boodschappenlijstje maken
- Iets vertellen over je hobby's
- Iets meer vertellen over je werk
- Het uur zeggen en vragen
- Je agenda bespreken
- Iemand beschrijven: uiterlijk en karakter.

### • Frans 2

Tijdens de **tweede module** leer je onder meer:

- Een wenskaart schrijven
- Het weer beschrijven
- Hotels vergelijken
- Vertellen wat je aan het doen bent
- “Tellen” tot 10 000
- Een gesprek voeren aan de telefoon
- Een brochure, een handleiding of een reglement lezen
- Vertellen waar je pijn hebt
- Een gesprek voeren in de apotheek
- Een mailtje schrijven
- Informatie vragen
- Je mening geven
- Vertellen welk vervoersmiddel je verkiest
- Vertellen wat je allemaal op vakantie gedaan hebt.

### • Frans 3

Tijdens de **derde module** leer je onder meer:

- Iemand begroeten en verwelkomen op het werk
- Praten over je werk
- Een curriculum vitae opstellen
- De weg uitleggen
- Een ongeluk beschrijven
- Een gebeurtenis of een verhaal uit het verleden vertellen
- Je mening geven over een gerecht
- Een woning beschrijven: soort woning, meubels,...
- Een probleem in je woning omschrijven
- Naar een immokantoor bellen en informatie vragen
- Advertenties over woningen begrijpen.

### • Frans 4

Tijdens de **vierde module** leer je onder meer:

- Je gevoelens verwoorden
- De voor- en nadelen van een type vakantie bespreken
- Vragen stellen aan een receptie van een hotel
- Een email schrijven om informatie te verkrijgen
- Een uitnodiging schrijven
- Schriftelijk antwoorden op een uitnodiging
- Een probleem aan je auto beschrijven
- Vertellen wat je voelt als je ziek bent
- Iemand doorverbinden aan de telefoon
- Vertellen welke ingrediënten nodig zijn om een gerecht te bereiden
- Praten over films
- Praten over sport.

## Evaluatie

In de eerste les van elke module vertelt de lesgever wat er van je wordt verwacht en hoe je wordt geëvalueerd. Evaluaties kunnen gespreid of permanente zijn en gebeuren op basis van taken, opdrachten en toetsen en medewerking in de lessen. Afhankelijk van de module kan er ook een examen zijn, een eindwerk of portfolio. De data waarop de evaluaties plaatsvinden, worden tijdig aangekondigd.

## Traject

Elke cursist krijgt een traject op maat. Tijdens je inschrijving bepalen we samen voor welke vakken je volgt. Hierbij houden we rekening met je werk, studie en familiale mogelijkheden. In Halle gaan de lessen door van 8u30 tot 12u en van 12u45 tot 16u45. In Meise gaan de lessen door van 8u30 tot 12u15 en van 13u tot 16u45. In Vilvoorde gaan de lessen door van 8u30 tot 12u en van 12u30 tot 16u.

## Vrijstellingen

Voor bepaalde vakken kan je een vrijstelling krijgen op basis van jouw laatste rapport (maximaal 4 jaar oud) of behaalde certificaten. Je kan ook deelnemen aan de vrijstellingsproeven voor Frans, ICT, Nederlands, Wetenschappen en Wiskunde. Dit is niet verplicht. Bij je inschrijving bekijken we of het voor jou interessant is. De data van de vrijstellingsproeven liggen vast en krijg je bij je inschrijving. Je kan een vrijstellingsproef één maal per kalenderjaar maken. Ben je niet geslaagd, dan volg je gewoon de vakken.

## Waar en wanneer?

- **Crescendo CVO campus GLTT Halle A.** Demaeghtlaan 40,1500 Halle  
*Start in februari*
- **CVO Semper campus Vilvoorde** Lange Molensstraat 4,1800 Vilvoorde  
*Start in februari*

## Inschrijving

De eerste stap is het bijwonen van een infomoment. Na het infomoment is er tijd voor een persoonlijk gesprek en kan je je inschrijven voor de opleiding en de vrijstellingsproeven.

## De springplank naar je diploma secundair onderwijs!